

## Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Základná škola Veľká Ida</b>
4. Názov projektu	<b>Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v špeciálnych triedach
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 05. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre špeciálne triedy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Barbora Weissová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsvelkaida.sk">www.zsvelkaida.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Očné pohyby, cvičenie očných pohybov, cvičenia na rozvoj zrakového vnímania, postreh, skladanie slov, metóda postrehovania, metóda skladania slov.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

*Téma stretnutia: Cvičenie očných pohybov.*

Oko je len sval, tiež potrebuje posilňovať. Inak ochabne a zrak sa zhoršuje. Tréning očných svalov pomáha udržiavať zrak v dobrom stave. Cvičením sa napnuté svaly uvoľňujú, stávajú sa pružnejšími, a oči sa začnú pohybovať voľnejšie. Cvičeniu by sme mali venovať 4 – 8 minút denne. Rýchlosť a správnosť čítania závisí od kvality motoriky očných pohybov.

- Gúľanie očami,
- Žmurkanie,
- Pozeranie vpravo, vľavo, hore, dolu, šikmo podľa pokynov,
- Sledovanie očami pohybu našej ruky bez pohybu hlavy,
- Sledovanie predmetov a obrázkov zľava doprava ako nácvik čítania,
- Čo sa zmenilo na stole,
- Sledovanie čiar rôznych tvarov na papieri,
- Vyhľadávanie predmetov v priestore podľa pokynov,
- Akomodácia šošovky – sledovanie predmetu z rôznych vzdialeností,
- Masáž očných svalov.

*Cvičenia na rozvoj zrakového vnímania:*

- sledovanie rozstrihaného obrázka z 2, 3 a viac častí podľa predlohy,
- hľadanie a triedenie predmetov podľa tvaru, farby a veľkosti,
- vkladanie geometrických tvarov do otvorov,
- sledovanie čiar prstom, pastelkou,
- vkladanie vyrezaných tvarov do predložky,
- spájanie dvoch bodov čiarou, zľava doprava,
- obkresľovanie rôznych obrazcov prstom, pastelkou,
- hľadanie cesty z labyrintu,
- obkresľovanie obrazcov cez fóliu,
- vyhľadávanie obrázkov v spleti čiar,
- dokončenie obrázka niekoľkými čiarami,
- písať do piesku, blata, plastelíny,
- kresliť čiary podľa slovných pohybov,
- napodobniť obrazec s využitím rôznych materiálov - plastelína, kocky, nastrihané

geometrické tvary z papiera.

**Rámcový program stretnutia:** *Postreh a skladanie slov.*

*Metóda postrehovania* – jej princíp spočíva v exponovaní (vystavení, načrtnutí) slabiky, slova alebo skupiny slov na krátky časový úsek.

Dieťa má ukázané prečítať. Miera schopnosti začína slabikami, jednoslabičnými slovami, otvorenými, zatvorenými slovami, dvojslabičnými otvorenými a zatvorenými slovami. Až potom viacerými slovami a vetami.

*Metóda skladania slov:*

Medzi ďalšie metódy patrí aj skladanie slov a viet z natlačených a rozstrihaných pásov so slabikami, prípadne slovami, metóda zakrývania hlások v slovách, ktoré deti dopĺňajú tak, aby slovo malo zmysel.

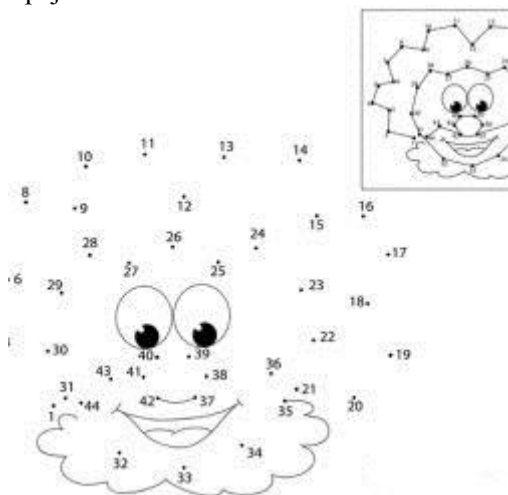
Môžeme jednotlivé slabiky napísať na kartičky, na krátky okamih ich otočíme. Dieťa si slabiku/slovo vybaví a vysloví. Môže ju vyhľadať napr. v texte. Je tu zároveň spätná kontrola jeho čítania, postrehuje tým aj iné slabiky, slová.

### Prílohy:

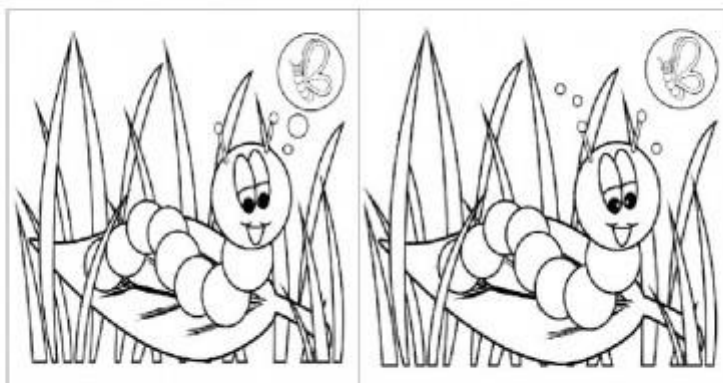
Písanie jedným ťahom:



Spájanie bodov.



**Nájdí 5 rozdielov**



**13. Závery a odporúčania:**

Metódy cvičenia očných pohybov majú zlepšiť fixáciu zraku na riadok a odstraňovať spätné očné pohyby. Preto je potrebné aj takýmto cvičeniam venovať značnú pozornosť a tak zlepšovať presnosť a kvalitu čítania.

Cvičenia očných pohybov je vhodné zaradzovať pred samotným čítaním, realizovať ich formou hry, využívať rôzne pracovné listy uvedené v prílohe.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	Mgr. Barbora Weissová
15. Dátum	6. 5. 2019
16. Podpis	
17. Schválil ( meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	7. 5. 2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu